Приложение № 2.3
к приказу МБОУ «Пермяковская СОШ»
от 01.09.2023 г. № 52

Рыжова Наталья Викторовна

Подписано цифровой подписью: Рыжова Наталья Викторовна
Дата: 2023.10.19 12:31:17 +07'00'

# ПЛАН
# ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
## основного общего образования для 5 – 7 классов
### Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

# Пояснительная записка
# к плану внеурочной деятельности на уровне
# основного общего образования
# на 2023-2024 учебный год

План Внеурочной деятельности МБОУ «Пермяковская средняя общеобразовательная школа» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- Устав МБОУ «Пермяковская СОШ»;
- Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся (локальный акт ОО).

Внеурочная деятельность - образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных, личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования, осуществляемая в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности общеобразовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы основного общего образования.

**Целью** плана внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся 5 – 7 классов общеобразовательной организации в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования, социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие учащихся, создание условий для их самореализации и осуществление педагогической поддержки в преодолении ими трудностей в обучении, социализации.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания общеобразовательной организации.

Направления и виды внеурочной деятельности определены в соответствии обновленным ФГОС НОО.

Внеурочная деятельность позволяет решить ряд важных задач:

- улучшить условия для развития ребёнка;
- обеспечит благоприятную адаптацию ребёнка в школе;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- снизить учебную нагрузку обучающихся.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

1. Направления, рекомендуемые для всех обучающихся:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

2. Направления вариативной части:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально-ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

При организации внеурочной деятельности используются возможности дополнительного образования, культуры, спорта: «Азбука безопасности», «Капельки», «Веселые нотки», «Волейбол»

Внеурочная деятельность является добровольным выбором обучающегося, родителя, законных представителей обучающегося.

## Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

**Направление «Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** представлено программой «Разговоры о важном».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Содержание классного часа «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

**Направление «Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся»** представлено программами: «Математика для всех», «Практическая биология».

Основная цель: развитие способностей обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности (обеспечение связи обучения с жизнью).

Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся: читательской, математической, естественно-научной, финансовой компетенции.

Программа «Практическая биология» направлена на формирование у обучающихся 5 классов интереса к изучению биологии, развитие практических умений, применение полученных знаний на практике, подготовка обучающихся к участию в олимпиадном движении. Программа способствует ознакомлению с организацией коллективного и индивидуального исследования, обучению в действии, позволяет чередовать коллективную и индивидуальную деятельность. Теоретический материал включает в себя вопросы, касающиеся основ проектно-исследовательской деятельности, знакомства со структурой работы.

Программа «Математика для всех» направлена на развитие одаренности у обучающихся, углубление знаний обучающихся, получаемых ими при изучении

основного курса, развитие познавательного интереса к предмету, любознательности, смекалки, расширение кругозора.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся»** представлено программой «Россия – мои горизонты».

Основная цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательной организации.

Основная задача: формирование готовности обучающихся к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и вне профессиональной деятельности.

Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее».

**Направление «Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся**» представлено программами «Краеведение», «Робототехника».

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

Цель программы «Робототехника» - обучение обучающихся основам робототехники. Развитие творческих способностей в процессе конструирования и программирования.

Цель программы «Краеведение» – формирование основ экологической грамотности через социальную значимую деятельность в селе. Содержание программы выстроено на принципе межпредметной интеграции и позволяет обучающимся расширить кругозор по предметам естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география, краеведение).

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии»** представлено

программами: «Декоративное творчество», «Технология проектной деятельности», «ОФП», «Школьный театр».

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, оздоровительных потребностей и интересов.

Основная задача: физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Программа «Декоративное творчество» предоставляет возможность учителям осуществлять индивидуальный подход к каждому обучающемуся, раскрывать его личностные задатки, прививать любовь к народному творчеству, развивать художественно-эстетический вкус. Цель программ: развитие детского, сплочённого коллектива, через воспитание трудолюбия, усидчивости, терпеливости, взаимопомощи, взаимовыручки.

Программа «Технология проектной деятельности» ориентирована на применение широкого комплекса методик добычи знаний. Цель программы: обучение основам проектной деятельности, формирование универсальных учебных действий, творческой инициативы и самостоятельности в поисках способов решения поставленных задач.

Программа «Школьный театр» обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в художественно-эстетическом развитии и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых детей.

Программа «ОФП» (общая физическая подготовка) направлена на процесс обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся, в процессе изучения формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

**Направление «Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся**» представлено программой «Юный инспектор движения».

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других, организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве ОО, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микро- коммуникаций, складывающихся в общеобразовательной организации, понимание зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Программа «Юный инспектор движения» ориентирована на решение наиболее значимых проблем дополнительного образования детей в данный период времени. Важной составляющей здоровье сберегающей деятельности школы является создание безопасного пространства ребенка, которое подразумевает обучение детей и подростков безопасному поведению в повседневной жизни и рациональным действиям в возможных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Реализация плана внеурочной деятельности осуществляется через работу кружков.

# План внеурочной деятельности

| Направления развития личности | Наименование рабочей программы | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 5 «А» | 5 «Б» | 6 | 7 | Всего |
| Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | «Разговоры о важном» | Классный час | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся | «Математика для всех» | Кружок | - | - | 0,5 | 0,5 | **1** |
| | «Практическая биология» | Кружок | 1 | 1 | - | - | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | «Россия – мои горизонты» | Курс | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся | «Краеведение» | Кружок | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| | «Робототехника» | Кружок | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии | «Декоративное творчество» | Кружок | - | - | - | 1 | **1** |
| | «Технология проектной деятельности» | Кружок | 1 | 1 | 1 | - | **3** |
| | «Школьный театр» | Кружок | 2 | 2 | - | - | **4** |
| | «ОФП» | Секция | - | - | 1 | 1 | **2** |
| Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся | «Юный инспектор движения» | Кружок | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| **Итого:** | | | **7** | **7** | **7,5** | **6,5** | **28** |